



Die Heilpädagogik

Der heilpädagogische Ansatz besteht aus ganzheitlicher Förderung, die nicht die Behinderung zum Mittelpunkt macht, sondern die Entfaltung und die Entwicklung der Gesamtpersönlichkeit unterstützt.

Das Team

Das Team arbeitet interdisziplinär auf der Basis der Montessori- Pädagogik zusammen. Neben den PädagogInnen, arbeiten in der Wolkenburg therapeutische MitarbeiterInnen, die Physiotherapie, Motopädie, Sprachtherapie und Musiktherapie anbieten. Unterstützt werden wir außerdem von PraktikantInnen und Zivildienstleistenden.

Die Sprachtherapie

Kinder sind in ihrer sprachlichen Entwicklung unterschiedlich weit und benötigen individuelle Förderung. Unser Ziel ist es, die Freude an den Kontakt zu anderen zu unterstützen. Dabei legen wir Wert auf verschiedenste Methoden, um die Sprache zu fördern. Dies findet sowohl in Einzel- als auch in Gruppentherapien statt.



Die Krankengymnastik, die Physiotherapie

Kinder mit besonderem Förderbedarf werden in unserem Haus in der Physiotherapie mit Therapieformen behandelt, die das gesamte Kind, seinen Körper, seinen Geist und seine Seele behandeln (Bobath-Konzept und Sensorische Integration).

Integratives
Montessori-Kinderhaus
„Die Wolkenburg“
e. V.



„Es ist normal, anders zu sein.“

Kontakt

Girardetallee 23
53604 Bad Honnef
Tel.: 02224-10243
Fax.: 02224-941896

www.die-wolkenburg.de
E- Mail: info@die-wolkenburg.de

Öffnungszeiten

Mo-Fr
7.30 bis 16.30Uhr

Die Elterninitiative

1988 fanden sich Eltern von Kindern mit Förderbedarf zusammen, deren Wunsch es war, ein Kinderhaus zu gründen, in dem Kinder mit und ohne Behinderung gemeinsam und ohne Vorurteile zusammen aufwachsen können.

Heute beherbergt das Kinderhaus 3 integrative Gruppen, in denen je 15 Kinder pro Gruppe im Alter von 2-6 Jahren aufwachsen.



Die Ernährung im Kinderhaus

Die Kinder bekommen ein vielseitiges Frühstück und Obst am Nachmittag. Das abwechslungsreiche Mittagessen wird von unserer Köchin frisch zubereitet.



Die Montessori-Pädagogik

In dem von der italienischen Ärztin und Pädagogin Maria Montessori (1870 – 1952) entwickelten Erziehungsmodell ist besonders wichtig:

- Freie Arbeitswahl
- Relative Zeitfreiheit
- Vorbereitete Umgebung
- Gruppe
- Klare Struktur - Freiheit
- Beachtung der körperlichen und seelischen Verfassung des Kindes



Der Integrationsgedanke

Integration heißt, dass Kinder mit und ohne Förderbedarf einen selbstverständlichen Umgang miteinander erleben. Im Kindergartenalltag lernen die Kinder, dass Behinderung nicht an Schwäche gebunden ist. Diese integrative Erziehung bietet die Möglichkeit, die Kinder zu einem liebevollen und rücksichtsvollen Umgang miteinander zu erziehen.



Unser Profil

In der Wolkenburg möchten...

- Kinder mit und ohne Förderbedarf leben
- Erwachsene die Rechte der Kinder wahren
- wir für alle optimale Entwicklungsbedingungen bereitstellen

Die Wolkenburg ist...

- ein Montessori-Kinderhaus
- ein integratives und tolerantes Miteinander
- eine Elterninitiative

Die Wolkenburg steht für...

- Integration
- Zuverlässigkeit und Offenheit
- Rücksichtnahme und Freiheit
- Verantwortung und Konfliktlösung
- Fortbildung und Innovation